**План проведения «Недели психологии»**

**Девиз недели: «Все профессии важны, все профессии нужны»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Цитата дня** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| Понедельник  20.04.15 | *Цитата  дня:* «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!» | 1.Психологическая акция «Радуга настроения» (проводится в начале дня и в конце дня).  2. Психологический час "Все профессии важны" для учащихся 2-3х классов.  3.Социологический опрос «»  4.Рефлексия. Школьный забор – «Я хочу, чтобы в нашей школе…» 9-11кл | · Сравнительная оценка эмоциональной атмо­сферы в школе  · Направлено на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций  · Психологическая разгрузка.  · Сплочение педагогического коллектива  · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| Вторник  21.04.15 | *Цитата  дня:* «А кому легко?» | 1.Акция «Подари улыбку» 3-5 классы  2. Психологический час «Первые шаги к выбору профессии» для учащихся 1х классов.  3.Коллаж «Я выбираю профессию» для уч-ся 5х-6х классов | · Способствовать укреплению межличностных отношений, обучение навыкам коллективной самоорганизации, улучшение настроения и эмоционального состояния, усиление интереса к школе, к людям, которые в ней работают и  к тому, что в ней происходит.  · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| Среда  22.04.15 | *Цитата  дня:*   «И ты поверь в себя?» | 1.Психологическая игра по теме: «Все профессии нужны…» для 4х-5х классов.  2. Акция «Психологический портрет класса «Мы самые дружные»» 1-2 классы.  3. Рефлексия. Школьный забор – «Полезные советы» | ·Поддержка каждого учащегося, создание благоприятного эмоционального климата в лицее, получение положительных эмоций.  · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| Четверг  23.04.15 | *Цитата  дня:*   «Пусть мы разные, и что ж? Только ты меня поймешь!» | 1. Занимательная профориентация для учащихся 8–9-х классов "Человек и профессия".  2.Психологическая игра «Следопыт» для 5х-7х классов  3. Рефлексия. Школьный забор – «Поделись своими секретами здорового образа жизни». | ·Поддержка каждого учащегося, создание благоприятного эмоционального климата в лицее, получение положительных эмоций.  · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| Пятница  24.04.15 | *Цитата  дня:* «Все профессии важны?!» | 1. Психологическая игра «Следопыт» для учащихся 5х-7х кл.  2.Акция «Самые ,самые, самые…»4-11кл  3.Информационная галерея «Это интересно».  4. Рефлексия. Школьный забор – «Если б Я был волшебником…»  5. Рефлексия. Школьный забор – «Ваше мнение о недели Психологии» | · Создание позитивной эмоциональной среды; развитие умений проявлять свое отношение кдругим людям, воспитание искренности.  ·Развитие любознательности, эрудиции, расширение кругозора.  · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |

 Наш мир современного общества постоянно находится в движении, совершенствуются системы, создаются новые методы и формы работы. В соответствии с требованиями жизни совершенствуются и психологическая служба.

Основные рабочие **принципы** Недели психологии следующие:

•  неделя должна быть целостной и законченной, то есть иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею и девиз;

•  каждый день должен плавно перетекать в следу­ющий;

•  необходимо использовать такие виды работы, кото­рые делали бы каждый день неповторимым;

•  события недели должны охватывать всю школу — всех детей и всех взрослых;

•   мероприятия недели не должны (по возможности) ме­шать учебному процессу, или, по крайней мере, это вме­шательство необходимо сделать минимальным и строго оговоренным с педагогами и администрацией школы.

**Цель:** оказание психолого-педагогической поддержки учащимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

**Задачи:**

*Развивающие задачи*

•Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.

•Развитие рефлексии.

•Развитие мотивационной сферы.

•Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов.

•Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

*Коррекционные задачи*

•Решение проблем с выбором будущей профессии у выпускников.

• Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разреше­нию конфликтов путем сотрудничества.

*Просветительские и психопрофилактические задачи*

• Формирование общего настроения оптимистической то­нальности в школе, настрой на «психологическую волну».

•Стимулирование интереса к психологическим знани­ям и к деятельности школьного психолога.

•Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.