Тема. **Міф про Прометея. Велич подвигу Прометея, його самопожертва заради людей**

**Мета та завдання:**

* продовжувати роботу над формуванням поняття «міф», види міфів; ознайомитися із давньогрецьким міфом про Прометея; вчити здійснювати компаративний аналіз твору, працювати над виразним читанням;
* розвивати навички виразного і вдумливого читання, вміння виділяти в художньому тексті тему та ідею; уміння працювати в групах, навички роботи з текстом, пам’ять, логічне мислення, увагу, фантазію; розвивати компетентність комунікативну та полікультурну;
* виховувати стійкий інтерес до культурної спадщини, почуття благородства, кращі моральні якості, повагу до культури інших народів, виявляти міжпредметні та міжлітературні зв’язки

**Обладнання:** ілюстрації до міфу, зображення давньогрецьких богів, комп’ютер, проектор, Мультимедійний підручник «Світ античної культури, 6 клас», підручник (Півнюк Надія. Зарубіжна література: Підруч. для 6 кл. загальноосв. навч. закл. – К.: Освіта, 2006. – 256 с.)

**Тип уроку:** урок формування вмінь і навичок (класифікація за дидактичною метою і місцем уроку в загальній системі уроків (Б. Єсипов, М. Махмутов, В. Онищук)).

**Форми і методи роботи:** «Мікрофон», кластер, «Велике коло», рольова гра, робота в групах

**Модель уроку:**

ОМ АОЗ М ТіМ ВНМ УСЗ ДЗ

ТГВМ+ЧМ РГ

ЕБ+РДГ СУ ВК+К+С



*Как бесконечные звездные дали,*

*Мы бы на яркость людей проверяли.*

*Прав лишь горящий, презревший покой,*

*К людям летящий яркой звездой.*

М. Добронравов



**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**

* **Евристична бесіда**
* Що таке “міф”, “міфологія”?
* На які категорії можна поділити міфи?
* Чим міф відрізняється від казки?
* Назвіть священну гору — місце перебування богів Стародавньої Греції.
* Назвіть ім’я дочки Зевса, народженої з голови верховного бога, яка стала богинею мудрості і покровителькою наук.
* Хто з олімпійських богів тримав свою кузню у вулкані Етна?
* Назвіть ім’я грецького бога — покровителя мистецтва та музичного таланту.
* Як була поділена влада між Зевсом і його братами?
* Як звали бога вина, виноградарства та веселощів?
* Хто був вісником богів і мав сандалії з крильцями?

**2. «Робота в домашніх групах»** *(Домашнє завдання учні виконували у сформованих заздалегідь невеликих групах)*

Читання власних міфів про виникнення будь-яких природних явищ

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

1. **Слово вчителя**

А хто створив нас?

Хто дав нам душу і святий вогонь?

Ти, Прометею, спадок нам покинув

Великий, незабутній! Тая іскра,

Що ти здобув для нас від заздрих олімпійців,

Я чую пал її в своїй душі,

##### Він, мов пожежі пломінь, непокірний…

- Що вам відомо про Прометея?

(Прометей — це титан, син богині справедливості і правосуддя Феміди й титана Іапета, якого Зевс скинув у Тартар. У суперечці між богами і людьми Прометей посів позицію захисника і покровителя людей, за що був тяжко покараний Зевсом.)

**Цікаво!**

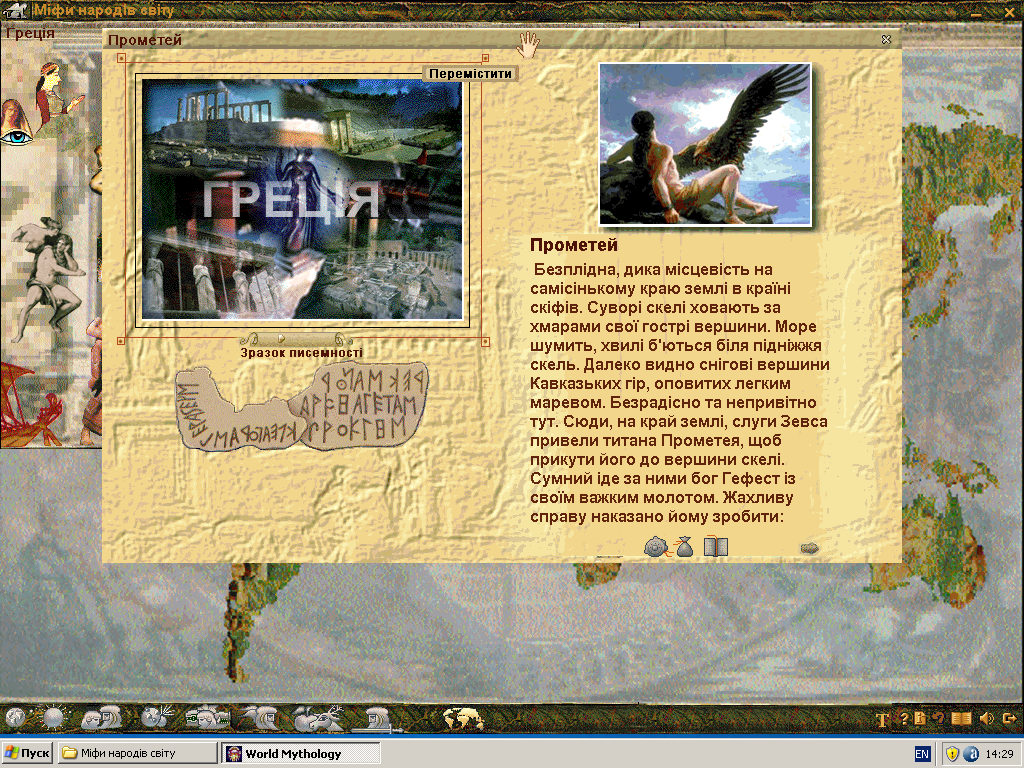
*У перекладі з грецької Prometheus означає «провидець».*

**

**ІV.** **Повідомлення теми і мети уроків**

.**V. Вивчення нового матеріалу**

1. **Перегляд текстового та відеоматеріалу "Греція", "Прометей".**



Прометей - один з улюблених міфічних героїв в Древній Греції.

1. **Читання міфу про Прометея**

* Яке враження справив на вас цей міф?
* Хто найбільше вам сподобався і чому?
* Чи нагадує міф про Прометея казку? А чим саме?

1. **«Велике коло»**

* Хто такий Прометей? Який він?
* Розкажіть, як жили люди до втручання Прометея.

*(Люди були кволі, беззахисні, лякливі, з острахом дивилися вони на навколишній світ. Жили вони, мов кроти, у підземних норах, їли лише траву та сире коріння, не куштували м'яса, бо не знали мисливства.)*

* Чи піклувався про людей Зевс? (*Ні, він був байдужий до їхньої долі.)*
* Хто вирішив прийти на допомогу людям? *(Титан Прометей)*
* Чому Зевс розгнівався на Прометея? (*Прометей обдурив Зевса, обравши для жертви богам кістки, прикриті лискучим жиром, а людям залишив м'ясо, сховане під тельбухами. Зевс обурився через те, що смертні їстимуть м'ясо, а на шану богам спалюватимуть кістки.)*
* Якою була помста Зевса? *(Він залишив людей без вогню. Вони жили у темних домівках, не могли зігрітися та приготувати їжу.)*
* Як порушив заборону Зевса Прометей? (*Він пробрався в палац Зевса та вкрав вогонь для людей.)*

1. **«Кластер»**

*Чого навчив Прометей людей?*





**5. Складання словничка «Герої давньогрецьких міфів» («Мозаїка»)**

Кронос — титан, батько Зевса.

Феміда — богиня правосуддя і справедливості.

Атлант, Менетій, Прометей, Епіметей — сини титана Сапета.

Афіна — богиня мудрості, ремесел та справедливої війни.

Гефест — бог ковальства.

Океан — найстарший син Урана і Геї.

Іо — аргоська царівна, перетворена ревнивою Герою на телицю.

Аргус — стооке чудовисько, що стерегло Іо.

Гермес — бог-вісник.

Гера — дружина Зевса, богиня шлюбу.

Мойри — богині долі.

Фетіда — богиня моря.

Ахіллес — син Фетіди і Пелея, найбільший герой Троянської війни.

**5. Робота з текстом (Робота у парах)**

• Знайдіть цитату, в якій йдеться про покарання Прометея.

* *«У шаленій нестямі Зевс звелів закути титана Прометея в кайдани і припнути на самому краї землі до стрімкої скелі, щоб відступник висів там довгі століття. Таку кару надумав Зевс останньому з роду титанів, що насмілився змагатися з ним і боронити слабосилих, нікчемних людей».*
* *«Зевс вигадав йому ще тяжчу кару: знову висів Прометей, прикутий до Кавказької скелі, нестерпно палило його сонце, сікли дощі, шарпали люті вітри, і щодня прилітав туди величезний Зевсів орел, гострими пазурами розривав титанові груди та дзьобав йому печінку. За ніч кривава рана загоювалася, але наступного дня знову прилітав орел і знову люто шматував могутнє Прометеєве тіло»*

• Наведіть цитати, що свідчать про сміливість і незламність Прометея.

* *«Страшні мої муки, та я не зрікаюся свого вчинку!»*
* *«Я сам знесу свою кару».*
* * «Хай Зевс безжурно живе на Олімпі!Хай тішиться своїми громами та сипле на землю вогняні блискавки. Але настане день, коли справдиться прокляття його батька Кроноса!»*
* *«Хай Зевс і не сподівається зробити з мене такого прислужника. Я не проміняю свої страшні муки на ганебне рабство».*
* *«Ненавиджу я всіх богів».*
* *«Хай Зевс шаленіє, хай гримить з гніву і спалює скелі пекучим вогнем чи засипає крижаним снігом — все одно не вирве з моїх вуст жодного слова».*
* *«Ці страшні муки тривали тисячоліття, але ніщо не могло здолати титана. Жодного разу не попросив пощади, не зрікся своєї приязні до смертних».*



**VІ. Узагальнення та систематизація і систематизація знань**

**1.Рольова гра**  **«Уяви себе героєм міфу»**

(*Учні «перевтілюються» у давньогрецьких богів, гра проходить у формі інтерв'ю з героєм*. *Інтерв'ю проводить вісник богів Гермес, він ставить запитання «богам» )*

**І**

****

**ГЕФЕСТ ОКЕАНІДА ФЕМІДА**



-

* **Розкажіть про Ваше ставлення до Прометея?**

**ГЕРМЕС**

**ІІ**



* **Чому Ви вирішили визволити Прометея?**

**ЗЕВС**

**ІІІ**

****

* **За чиїм наказом Ви визволили Прометея?**
* **Як саме Ви це зробили?**

**ГЕРАКЛ**



**IV**

* **Що Вас підштовхнуло до викрадення вогню?**
* **Чим саме**

**Ви завдячуєте Прометею?**

**ПРОМЕТЕЙ**

**V**

 **ЛЮДИ**

**VІІ**. **Підбиття підсумків уроку**

* **«Мікрофон»**

- У чому полягає подвиг Прометея?

- З точки зору якого героя міфу доброта титана є його смертельним гріхом ?

- Поясніть слова М. Добронравова. Чи можуть вони стосуватися особистості Прометея?

**Висновок**

За різних часів і в різних авторів образ Прометея набував певних рис характеру. Він був і хитромудрим царедворцем, який прагнув захопити владу у свої руки, і великим грішником, який порушив волю богів, і гордим повстанцем, і легковірним мрійником. Кожна епоха створювала свого Прометея, залежно від своїх моральних принципів. Але Прометей завжди залишався великим гуманістом, чесним, порядним, здатним на самопожертву.

**VІІІ. Домашнє завдання**

Заповнити першу колонку бортового журналу за темою «Перший і останній подвиги Геракла»

