**Тема: «Улюблені міфи Давньої Греції»**

**Мета та завдання:**

* перевірити розуміння міфів Давньої Греції; поглибити знання учнів про міфологію, міфи, про міфологічних героїв, повторити алгоритм складання коміксів, вчити працювати в команді;
* розвивати уміння давати характеристику героя, працювати з текстом, розвивати компетентність комунікативну та полікультурну; розвивати логічне і критичне мислення, пам’ять , увагу; уміння створювати комікси; навички роботи з географічною картою, алгоритмами;
* виховувати стійкий інтерес до культурної спадщини, почуття благородства, кращі моральні якості, виявляти міжпредметний і міжлітературний зв’язки.

**Обладнання:** карта Давньої Греції, малюнки до міфів, портрети богів, алгоритми створення коміксу, роздатковий матеріал (комікси), підручник (Півнюк Надія. Зарубіжна література: Підруч. для 6 кл. загальноосв. навч. закл. – К.: Освіта, 2006. – 256 с.)

**Тип уроку:** позакласне читання.

**Форми і методи роботи:** термінологічна хвилинка, головоломки, малювання коміксів, «Інтерв’ю», «Гронування», робота в групах, само- презентація.

**Міжпредметні зв’язки:** історія, логіка, художня культура.

**Модель уроку:**

ОМ пТу+М АОЗ ОЗу ДЗ

СУ ТХ+Г СК+АЛ+РнМ

ОіЕ ДіІ

**Хід уроку:**

*У міфології люди висловили свої думки*

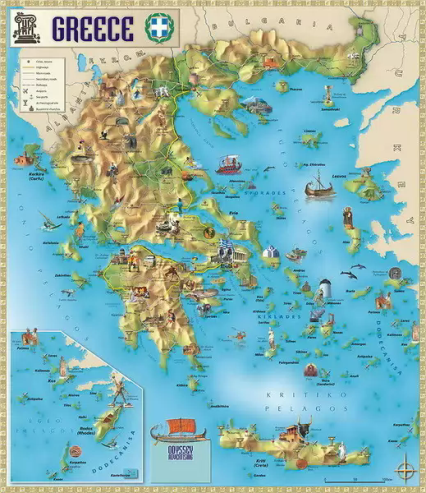
*щодо своїх діянь, якби вони були богами.*

*С.Є. Лєц.*

**І. Організаційний момент**

**1. Слово вчителя:**

*(звучить музика )*

Сьогодні ми з вами відвідаємо чудову країну, овіяну солоними морськими вітрами, розпечену ясним південним сонцем, Елладу. Саме так, милозвучно і ласкаво називали свою землю давні греки.



Ми завітаємо в гості до героїв міфів Давньої Греції. Мало в світі народів, які попри свою нечисленність (200-300 тис. чол..) так доленосно вплинули б на історію і культуру всього людства. А вони створили чудо – саме тут народилася і розквітла духовна культура, що пережила віки.

**ІІ. Презентація теми уроку, його мотивації.**

Ми звертаємося до міфів з метою замислитися над своїм життя, як його упорядкувати, як треба вірити в себе, в свої сили, долати перешкоди, протистояти злу, як це робили любимі герої міфів.

У міфах відбилися різні нездійсненні для тих часів мрії людства: політ людини, приборкання сил природи, освоєння далеких морів, земель, перемога добра.

*(Звернення до епіграфу уроку).*

**ІІІ. Актуалізація опорних знань:**

**1. Термінологічна хвилинка**

- Що в перекладі з грецької означає слово «міф»?

- Що таке міф, міфологія?

- На яких уроках ви теж вивчали міфи?

Греки, як діти, постійно цікавилися навколишнім середовищем, відчували навколо себе розмаїте і могуче життя таємничих сил. Давні греки вірили, що повелитель усього світу є Зевс, який з богами живе на горі Олімп.

*(Показ портретів богів).*

**

**2.**  **Головоломка «Чарівна лінія».**

*З’єднайте 2 колонки:*

Гефест – батько Ікара

Зевс – цар Мікен

Артеміда – кентавр

Атлант – верховний бог давньогрецької міфології

Хірон – богиня мисливства

Прометей – син Зевса і смертної жінки

Посейдон – бог вогню і ковальства

Аід – титан за походженням, герой за покликанням

Еврисфей – титан, брат Прометея

Дедал – бог підземного царства

Геракл – бог морів і океанів



**ІV. Основний зміст уроку**

**1. Складання коміксу «Подвиги Геракла»**

**Робота в групах**

1. Згадай, скільки подвигів зробив Геракл. За поданими компонентами домалюй історію та створи комікс
2. Розкажи свою історію

|  |  |
| --- | --- |
| Початок подорожі    1. | Наставники  ……..  2. |
| Вороги    …….  3. | Перешкоди    4. |
| …..  5. | Щасливий фінал  …….  6. |

*(обговорення створених коміксів)*

**2. Складання асоціативного ланцюжку**

* Які вони, герої міфів Давньої Греції?
* Назвіть найпопулярніших героїв.
* В чому привабливість Прометея?

*Прометей – велич, сила духу, гідність, самопожертва, турбота про людство, непокора, гідність.*

З усіх часів вважалося, що кожна освічена людина має знати про Геракла та його подвиги.

***«Подвиги героя вимірюються лише кількістю здоланих перешкод», - вважав С.Цвейг.***

******

**3. Робота над вивченими міфами «Орфей і Еврідіка»**

****

* До якого міфу відносяться зображення?
* Знайди підтвердження в тексті.

Одним з найзнаменитіших міфів — міф про любов Орфея і Еврідіки. Кохана Орфея, Еврідіка вмирає, душа її прямує в підземний світ до Аїду, і Орфей, веденою силою любові до своєї коханої, спускається за нею. Але коли мета вже здавалося б була досягнута, і він повинен був з'єднатися з Еврідіко., його долають сумніви.

* **Продовжіть розповідь і дайте відповідь на запитання:**

- Що сталося на весіллі Орфея та німфи Еврідіки?

- Що сталося з Еврідікою?

- Як Орфей пережив смерть коханої?

- Чому Орфей не зміг вивести із царства мертвих кохану?

* **Прослухайте уривок «Орфей і Еврідіка» музика Глюка.**
* Який характер музики?
* Що передає музика?
* 

**4.** **«Дедал і Ікар».**

**«Інтерв’ю»**

* Чим прославився Дедал?
* Чому був змушений покинути Афіни?
* Чим прославився Дедал, живучи на Кріті?
* Про що мріяв Дедал?
* Чому син не послухав батька?
* Як загинув Ікар?
* Що прославляє цей міф? *(незгасиме прагнення людини до пізнання нового, незнаного, невідомого)*
* ***«Гронування»***

**ІКАР**

**ДЕДАЛ**

**?**

**?**

**?**

**?**

**?**

******

**ІІІ. Підбиття підсумку уроку:**

* Які людські риси цінували давні греки?
* Чого навчають нас міфи?
* Що можна взяти для себе сьогодні з міфів, що можливо виховувати в собі?

**IV.Домашнє завдання.**

Працюючи в групах, намалювати комікс до міфу «Дедал і Ікар»















